

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



LICENCE STAPS 3ème ANNEE

ENTRAINEMENT SPORTIF

ES

2016-2017

SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE

☎ 04 72 44 81 59

🌐 <http://ufr-staps.univ-lyon1.fr>

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation en termes des compétences

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Juillet 2016

1- Objectifs et description de la formation

La maquette de formation des deux premières années s'appuie sur la fiche **RNCP du DEUG STAPS** (<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4567>). Son titulaire en tant qu'animateur technicien « encadre et anime un groupe en toute sécurité au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant dans le domaine des pratiques physiques ou sportives, à un niveau d'initiation, d'entretien ou de loisir n'incluant pas la compétition. Il s'intègre dans une équipe de travail et peut proposer un projet d'animation et le mener à bien ».

En 3^{ème} année, le **parcours ES** s'appuie sur la fiche RNCP correspondante : <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4399>. Il vise à donner les compétences permettant :

- D'encadrer en autonomie, ou sous la responsabilité d'un autre entraîneur, auprès de tout public, des activités physiques ou sportives à un niveau d'initiation, d'entretien ou de loisir
- D'encadrer en autonomie, ou sous la responsabilité d'un autre entraîneur, selon le niveau concerné, différents publics, à des fins d'amélioration de la performance ou de développement personnel dans une des 7 APS suivantes : Athlétisme, Basket, Football, Handball, Natation, Rugby, Tennis.

Plus spécifiquement le titulaire de la licence ES :

- Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Pratiquant / du public
- Concevoir des programmes d'entraînement à partir du diagnostic qu'il opère, et des objectifs des pratiquants / du public
- conduire les séances d'entraînement couvrant les aspects de préparation physique, mental et technico-tactique.
- Communiquer et participer à la protection des sportifs

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

- Attester d'un niveau Bac+2 avec une forte valence dans les domaines de la physiologie, de la psychologie et de la pédagogie.
- Compétences de pratiquant et d'intervenant dans une APSA.
- Compétences relatives à la connaissance générale, culturelle et institutionnelle du milieu sportif
- Compétences relatives à l'acquisition d'outils d'analyse
- Compétences relatives à une initiation à la pratique réflexive sur-et-dans l'action professionnelle.
- Compétences à travailler en groupe.

3- Organisation de la formation

Les 2 premières années constituent un tronc commun aux différents parcours, avec un début de spécialisation en seconde année.

La 3^{ème} année constitue l'année de spécialisation : le parcours **ES** (L1+L2+L3ES) permet ainsi d'assurer une formation généraliste en sciences du sport et de former spécifiquement des professionnels dans le secteur de l'entraînement sportif.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

Un an après l'obtention de la licence mention STAPS, les enquêtes réalisées auprès des promotions sortantes 2009-10, 2010-11 et 2011-12 montrent que :

- **13%** des diplômés, en moyenne, **se professionnalisent directement** après la licence (15.3% pour ES) ;
- Environ **66%** poursuivent leur études dans les **différentes spécialités du Master mention STAPS** de Lyon 1 ;
- Seulement **11%** quittent Lyon 1 pour poursuivre leurs études dans un autre établissement.

Dans le contrat de formation 2016-2020, les licenciés du parcours ES pourront poursuivre leurs études à Lyon 1 avec une sélection sur dossier (cf décret n° 2017-83 du 25 janvier 2017) pour :

- prioritairement le master Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive
- mais aussi dans les autres masters STAPS : Activités physiques adaptées et santé ; Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation; Etudes sur le Genre

5- Modalités de validation

La licence est obtenue par validation de chacune des 3 années à la moyenne.

Chaque année est validée par la validation de chacun des semestres ou par compensation entre les semestres. Un semestre est validé à la moyenne par compensation entre les UE qui le composent. Les modalités plus précises sont votées chaque année et affichées dans la composante.

Pour plus d'informations sur les Modalités de Contrôle des Connaissances, consultez [ce lien](#).

6- Effectifs et taux de réussite

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
L3 ES	Effectif	86	83	96	85	88
	Réussite	66	65	73	66	67
	Taux Réussite	77%	78%	76%	78%	76%

7- Descriptif des UE en termes des compétences visées.

SEMESTRE 5 - Compétences dominantes du semestre :

1. Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ du public
2. Concevoir, organiser, gérer un projet

CODE APOGEE	Nom de l'UE		EC TS	Compétences visées : être capable de	Statut	Heures de Formation en présentiel	Heures Perso.
SPT3108L	Apprentissage Moteur		6	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et organiser une séance d'entraînement pour favoriser l'apprentissage/l'acquisition d'une habileté sensori-motrice, en utilisant les principes issus des études sur l'apprentissage moteur - Comprendre les différentes étapes de traitement de l'information nécessaire à la réalisation d'une habileté sensori-motrice, et concevoir des tâches/exercices permettant de les entraîner - Observer et Analyser des données scientifiques présentées de différentes manières (tableaux, graphique etc...) afin de mieux comprendre les processus impliqués dans l'apprentissage d'une habileté sensori-motrice - Rédiger et Présenter un dossier sur l'analyse d'une habileté dans sa spécialité sportive en maîtrisant les différents outils d'un traitement de texte 	Obligatoires	40 (en CM/TD)	40
SPT3109L	Bioénergétique Appliquée à l'Exercice		6	Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ du public		40 (en CM/TD)	60
SPT3110L	Biomécanique Musculaire		6	Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ du public		40 (en CM/TD)	60
SPT3111L	Programmation de l'Entraînement - Méthodologies Générales		3	Programmer dans sa discipline sportive de l'unité d'entraînement à la saison		40 (en CM/TD)	20
SPT3112L	Programmation de l'Entraînement - Méthodologies Spécifiques		3	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ du public pour concevoir, organiser, gérer un projet d'intervention en entraînement - Concevoir, organiser, gérer une programmation d'entraînement en sport collectif - Manager, diriger une équipe, un groupe de sportifs. 		40 (en CM/TD)	40
SPT3113L	Développement des Qualités Physiques - 1	Endurance	3	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer ses capacités individuelles d'endurance - Planifier des séances de développement de l'endurance individualisées - Construire un cycle d'endurance sur un objectif à court terme 		20 (en CM/TP)	15
		Souplesse		Concevoir, organiser, gérer un projet		20 (en CM/TP)	15
SPT3114L	Anglais (TR5 STAPS)		3	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et s'exprimer à l'oral - Comprendre et s'exprimer à l'écrit 		20 (en TD)	10

SEMESTRE 6 - Compétences dominantes du semestre : **1. Concevoir, organiser, gérer un projet - 2. Encadrer du public ; intervenir - 3. Maîtriser des méthodes et des outils. Compétences transversales - 4. Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ du public**

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Statut	Heures de Formation en présentiel	Heures Perso.
SPT3117L	Physiologie de l'Exercice appliquée à différents publics		3	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en relation les connaissances en physiologie pour expliquer une performance sportive - Appliquer les concepts de physiologie de l'exercice à différents publics - Définir et expliquer le dopage, la réglementation de la lutte anti-dopage, les méthodes et substances interdites 	Obligatoires	40 (en CM/TD)	60
SPT3118L	Psychologie Sportive		6	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier des déterminants psychologiques de la performance et comprendre les processus psychologiques sous-jacents - Comprendre la méthodologie de développement des déterminants psychologiques de la performance - Mobiliser les connaissances relatives aux déterminants psychologiques de la performance pour adapter (optimiser) les séances d'entraînement. 		40 (en CM/TD)	60
SPT3119L	Développement des Qualités Physiques - 2	Force	3	Concevoir, organiser, gérer un projet		20 (en CM/TP)	15
		Vitesse		Concevoir, organiser, gérer un projet		20 (en CM/TP)	15
SPT3120L	Outils d'Analyse de la Pratique	Analyse STATISTIQUE	3	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de mettre en place une méthode simple de collecte des données, par questionnaire et par mesure - Etre capable d'analyser statistiquement des données à l'aide du logiciel libre de distribution R. - Etre capable de formuler des interprétations ou préconisations au regard de l'entraînement sportif à partir de ces résultats 		10 (en TP)	10
		Analyse VIDEO		Maîtriser des méthodes et des outils. Compétences transversales		10 (en TP)	10
SPT3121L	Spécialisation Sportive & Pré-Professionalisation	Stage dans le secteur de l'Entraînement Sportif	15	<ul style="list-style-type: none"> - Encadrer du public ; intervenir - Concevoir, organiser, gérer un projet 		120 (minimum)	120
		SPECIALISATION 1 : Analyse de la Performance et de la Tâche		<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser des méthodes et des outils. - Connaître une Activité physique, sportive, artistique - Analyser et Comprendre l'Environnement Professionnel/ le milieu Socio-économique 		100 (en CM/TD/TP)	40
		SPECIALISATION 2 : Analyse du Comportement du Praticant		<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des séances d'entraînement et situations d'apprentissage à des fins de transformations après avoir établi un diagnostic et défini des objectifs. - Animer une séance avec sécurité, activité et rendement au regard d'objectifs de transformation définis. - Analyser l'évolution de ...[nom de l'APS de l'étudiant]... actuelle du point de vue technique, tactique, physique et mental et ses exigences pour le haut niveau autant que pour l'animation-loisir. 		100 (en TD/TP)	40